

CONSEJOS PARA EL EXAMEN: Lectura

Reading Part 2: Relación múltiple

En esta parte del examen, tienes que leer tres textos cortos, cada uno sobre una persona.

Todos tratan el mismo tema. El título indica de qué tema se trata. Contiene siete preguntas.

Todos comienzan con: *Which person ...?* La respuesta a cada pregunta es el nombre de una de las tres personas.

Para responder tienes que **rodear** la respuesta correcta: A, B o C.

Ejemplo:

	<i>Tim</i>	<i>Tom</i>	<i>Ted</i>
<i>Which person did a lot of sport at school?</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>

Guía para el examen: Relación múltiple

- Comienza leyendo el título del texto para saber cuál es el tema.
- Lee con atención todas las preguntas y subraya las palabras importantes. Esto te ayudará cuando busques esa información en los textos.

Ejemplo:

Which person did a lot of sport at school?

- Luego lee los tres textos seguidos la primera vez. Puede que veas información parecida a las preguntas, pero léelos primero hasta el final sin detenerte.
- Después vuelve a leer la primera pregunta. Mira los textos para averiguar quién lo dice. Si recuerdas algo de alguno de los textos, mira primero ese texto para comprobar. Si no, lee desde el principio hasta que encuentres lo que necesitas.
- Cuando encuentres la respuesta correcta, subraya las palabras del texto con el mismo significado que la pregunta y escribe el número de la pregunta junto a la parte subrayada. Luego rodea tu respuesta: A, B o C.

Ejemplo:

When I was a teenager I was in the school hockey, athletics and swimming teams.

- A continuación, lee la siguiente pregunta y haz lo mismo, hasta que termines.
- No pierdes puntos por dar una respuesta incorrecta, así que **rodea** siempre una letra, aunque no estés seguro/a.

¡RECUERDA!

Cuando busques la respuesta, recuerda que las palabras de la pregunta pueden no coincidir con las del texto, pero sí tendrán el mismo significado. Así que si ves en el texto una palabra igual que una de las preguntas, eso no significa que sea automáticamente la respuesta correcta.

Ejemplo:

I did a lot of sport after school when I was younger.

Esta **NO** es la respuesta correcta a la pregunta de ejemplo, porque el significado es diferente al de la pregunta.

CONSEJOS PARA EL EXAMEN: Escritura

Writing Part 6: Escribir un email corto o una nota

En esta parte del examen, tienes que escribir un email corto o una nota de 25 o más palabras. Debajo de las instrucciones hay un espacio para escribir el texto.

Las instrucciones del examen te indican exactamente lo que debes hacer.

Ejemplo:

You want to **go to the cinema with your friend Jan on Saturday**. Write an email to Jan.

Las instrucciones también explican tres cosas que tienes que incluir en el texto. Por ejemplo:

In the email:

- ask Jan to **go to the cinema** with you,
- say **what film** you want to see and
- say **where** you can **meet**.

Guía para el examen: Escribir un email corto o una nota

- Es importante incluir en el texto todos los puntos que indican las instrucciones. También es mejor hacerlo en el mismo orden que aparecen en las instrucciones.
- El texto debe tener
 - una frase de apertura,
 - tres frases, una para cada punto,
 - una frase de cierre (por ejemplo, una pregunta pidiendo a tu amigo su opinión) y
 - (en un email) tu nombre al final.
- Cuando termines, vuelve a leer el texto y cuenta el número de palabras. Si has incluido toda la información enumerada aquí, el texto deberá tener al menos 25 palabras. Si son más, está bien. Si no has llegado a las 25 palabras, vuelve atrás y comprueba si has incluido todos los puntos y frases de apertura y cierre.

Writing Part 7: Escribir un relato corto

En esta parte del examen, tienes que escribir un cuento corto de 35 palabras o más. Tienes tres imágenes de apoyo. Escribe la historia que aparece en ellas. Debajo de las imágenes hay un espacio para hacerlo.

Guía para el examen: Escribir un relato corto

- No empieces a escribir inmediatamente. Mira las imágenes durante un minuto y decide de qué trata el cuento. Una buena forma de planificar un relato es pensar quién, dónde, cuándo y qué.
- Pon nombre a las personas que aparecen en las imágenes. Luego apunta junto a cada imagen el vocabulario que quieres usar (nombres, verbos, adjetivos, etc.).
- Decide cómo empezar (p. ej. *One day/Yesterday*). Utiliza el pasado al escribir el cuento.
- Cuando termines de escribir, cuenta las palabras. Tienes que escribir al menos 35 palabras.

¡RECUERDA!

Te darán un papel para tomar notas. Úsalo para planificar tu relato.

CONSEJOS PARA EL EXAMEN: Comprensión oral

Listening Part 4: Opción múltiple con tres opciones

En esta parte del examen, escucharás cinco textos. Los escucharás siempre dos veces. Cada texto trata un tema diferente y la pregunta suele explicar quién habla, a quién se dirige y sobre qué está hablando.

Ejemplo:

You will hear two friends talking about their plans for the weekend.

Luego debes responder una pregunta sobre cada texto, con tres opciones: A, B y C.

Ejemplo:

You will hear two friends talking about their plans for the weekend. What do they both plan to do?

A They are **both going** to a **basketball match**.

B They are **both visiting** their **grandparents**.

C They are **both going shopping** with **friends**.

Puedes escribir tus respuestas en el papel de la pregunta. Al final del examen tendrás seis minutos para pasar todas tus respuestas a una hoja para respuestas.

Guía para el examen: Ejercicio de múltiples opciones

- Antes de escuchar, tendrás un tiempo para leer las preguntas. Léelas con atención porque te indican la información que debes escuchar.
- Subraya las palabras importantes de las respuestas. En este ejemplo, la palabra más importante es **both**.

Ejemplo:

A They are both going to a basketball match.

B They are both visiting their grandparents.

C They are both going shopping with friends.

- Cuando escuches la primera vez, intenta decidir cuál es la respuesta correcta y rodea A, B o C. Si no estás seguro/a, no te preocupes. La segunda vez que escuches, puedes comprobar lo que respondiste antes o añadirlo por primera vez.
- A veces, al escuchar la primera vez, te das cuenta de que una respuesta no puede ser correcta. Táchala. Después cuando escuches la segunda vez, céntrate solo en las otras dos respuestas posibles.
- Da siempre una respuesta, aunque no sepas la correcta. No pierdes puntos por dar una respuesta incorrecta.
- Cuando hayas escuchado un texto dos veces, no gastes tiempo pensando mucho en él. Céntrate en el siguiente texto cuando empiece.

¡RECUERDA!

De un modo u otro las personas hablarán de todas las respuestas posibles (¡es una “trampa”!), solo hay una respuesta correcta.

Para evitar caer en la “trampa”, escucha con atención cada palabra. Oirás verbos en forma negativa (por ejemplo: *I'm not visiting my grandparents this weekend*) o cosas que se parecen a la respuesta correcta, pero no son iguales (por ejemplo: *I'm going shopping with my sister on Saturday*).